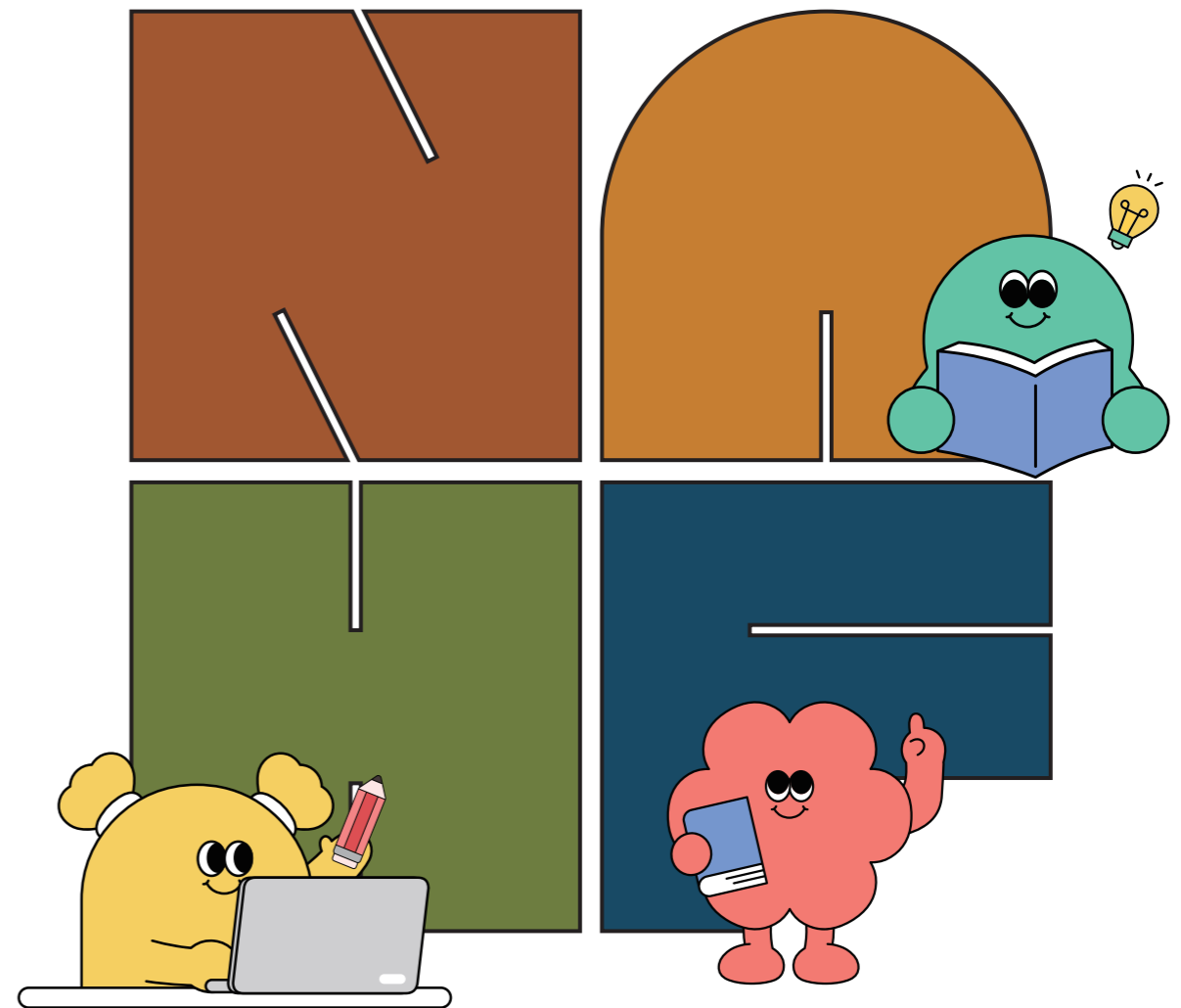


NAHF ACADEMY

온·오프라인 수요자 맞춤형 교육





평화로운 동북아시아 공동체를 향한 나침반,

동북아역사재단

NORTHEAST ASIAN
HISTORY FOUNDATION



동북아역사재단 홈페이지

급변하는 동북아 정세 속에서 역사 갈등을 극복하고 상호 이해와 협력을 모색하는 것은 우리 시대의 중요한 과제입니다. 이에 동북아역사재단은 '동북아 평화와 번영을 위한 역사 연구 및 교육'이라는 비전 아래, 역사 연구와 교육을 통해 평화로운 동북아 공동체를 만들어가고 있습니다.

재단은 전문성과 신뢰를 기반으로 균형 잡힌 시각에서 동북아 역사를 조망하며, 사회적 화합과 실용적 가치를 추구하고자 합니다. 또한 적극적인 교류와 협력을 통해 국민과 함께하는 연구기관의 역할을 다하고자 노력하고 있습니다. 연구 사업, 교육 연수 사업, 교류 협력 사업, 자료 번역 및 간행 사업 등 네 가지 주요 영역에서 활발한 활동을 펼치고 있으며, 특히 교육부로부터 지정받은 동북아·독도교육연수원을 통해 학교 현장과 일반 시민에게 전문적이고 체계적인 역사 교육을 제공하고 있습니다.

앞으로도 동북아역사재단은 '역사를 잇고, 미래를 여는' 연구·교육 기관으로서, 평화롭고 번영하는 동북아 시대를 선도해 나갈 것입니다. 여러분의 지속적인 관심과 적극적인 참여를 부탁드립니다.

동북아· 독도교육연수원 소개

동북아·독도교육연수원은 2013년 교육부에서 인가한 종합교육연수원으로 매년 교원, 시민, 학생, 외국인 등을 대상으로 동아시아 역사 및 독도 관련 주제의 다양한 강의를 개설하여 운영하고 있습니다. 2024년에는 'NAHF 아카데미'를 통해 매월 온·오프라인으로 수요자 맞춤형 교육과정을 운영할 예정입니다.

자세한 내용은 동북아·독도교육연수원 홈페이지 (<https://www.nahf.or.kr/training/main.do>)에서 확인할 수 있습니다.



Mission

교육을 통한 바른 역사인식 정립 및 공유와 동아시아 지역의 평화·번영 기반 조성



Vision

동아시아 역사와 독도 교육을 통한 교원의 직무 향상 및 국민의 바른 역사 인식 제고

추진목표

역사·영토 관련 연구성과 확산

- ▶ 동북아 역사 및 독도 관련 연구성과의 확산체계 마련
- ▶ 축적된 연구성과를 기반으로 체계적인 교육 콘텐츠 개발

온·오프라인 교육 역량강화

- ▶ 교원 대상 교육과정안 및 연수 프로그램 개발
- ▶ 국민 대상 교육 프로그램 개발
- ▶ 청소년 대상 교육 프로그램 개발
- ▶ 외국인 대상 교육 프로그램 개발

올바른 역사 인식 강화 및 확산

- ▶ 주요 기관 및 유관기관 간 협력 체계 모색
- ▶ 시도 교육청 및 지역 사회 간 협력 체계 확립
- ▶ 2022 개정 교육과정 반영

동북아· 독도교육연수원 위상 정립

- ▶ 종합교육연수원 공고화
- ▶ 원격교육연수원 인가

주요사업

- ▶ 동아시아사 콘텐츠 개발
- ▶ 독도 관련 콘텐츠 개발

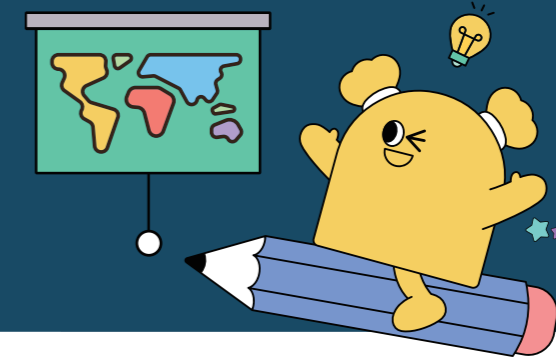
- ▶ 동아시아사 및 독도 교원연수
- ▶ 역사·독도 관련 교육

- ▶ 기관 협력 사업
- ▶ 소통과 체험형 교육
- ▶ 교육자료 개발·보급

- ▶ 연간 교원연수 상시 운영
- ▶ 원격교육연수기관 인가를 위한 인프라 조성

기관 및 시민대상 맞춤형 프로그램

- 공공기관 및 기업 대상 특별 교육과정 개설, 맞춤 교육 실시
- 국내외 역사 갈등 사례와 해법, 평화·역사 문화 체험 등 대상 기관의 특성과 수요를 반영한 프로그램 설계 및 운영



강의 주제

기초

우리땅, 독도	<ul style="list-style-type: none"> ① 자료로 보는 우리 땅 독도 30장면-역사 부분 ② 자료로 보는 우리 땅 독도 30장면-고지도 부분
일제침탈 30장면	<ul style="list-style-type: none"> ① 일제침탈 30장면_한일병합조약 ② 일제침탈 30장면_일본군'위안부' ③ 일제침탈 30장면_강제동원 ④ 일제침탈 30장면_한일회담
재단 교양총서 저자 강의	<ul style="list-style-type: none"> ① 고구려 고분 벽화와 만나다 ② 해동성국, 고구려를 품은 발해 ③ 평화를 향한 근대주의 해체 ④ 일본의 아시아태평양전쟁과 조선인 강제동원
지도와 문헌으로 보는 독도와 백두산이야기	<ul style="list-style-type: none"> ① 동북공정의 어제와 오늘, 그리고 미래 ② 지도로 읽는 백두산의 역사와 문화 ③ 고지도로 만나는 독도와 동해 ④ 개항 이후 한일 관계와 문헌 기록을 통해 본 울릉도·독도

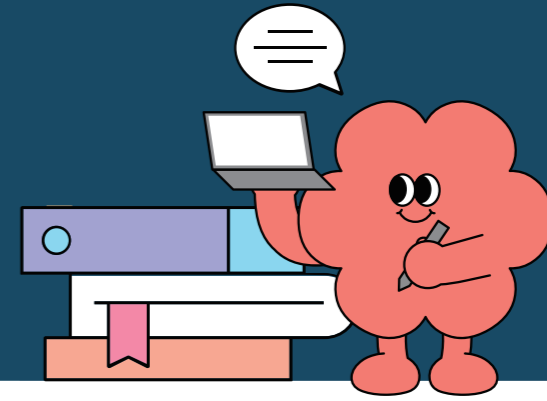


심화

3·1운동 기억의 재해석	<ul style="list-style-type: none"> ① 독립운동과 3·1운동이 역사에서 지니는 의미 ② 1차대전 이후 유럽(아일랜드 등)의 민족 독립운동 전개와 3·1 선언의 의미 ③ 3·1운동으로 수감된 서대문형무소 수감자 ④ 상해 임시정부의 수립과 민주공화제 ⑤ 3·1운동 이후의 일본의 동향
비문으로 만나는 고구려사	<ul style="list-style-type: none"> ① 고구려의 석비문화 ② 광개토태왕릉비문 탁본의 세계 ③ 집안고구려비의 발견과 논점 ④ 충주고구려비의 발견과 논점
한국의 대외관계와 외교사	<ul style="list-style-type: none"> ① 한국 고대의 국제관계와 외교사 ② 고려의 대외관계와 외교사 ③ 조선의 대외관계와 외교사 ④ 근대 한국의 대외관계와 외교사
북방 변경을 걷다	<ul style="list-style-type: none"> ① 유목민족의 이해 ② 중국과 유목민족의 경계, 만리장성을 가다 ③ 일상품의 전래를 통해 본 동서문화교류 ④ 초원의 정복자 칭기스 칸의 생애와 성공 비결

교원대상 프로그램

- 동아시아사 교과서 관련 주제에 대한 내실화된 연수과정 제공으로 교원의 교수 내용 전문성 확보 지원 및 교수역량 신장 기회 제공



강의 주제



기초

동아시아사 교과목 이해하기	<ol style="list-style-type: none"> 1 과거제의 시행과 문인관료층의 형성 2 동아시아 중세사의 새로운 지배층의 등장 3 2022개정 교육과정과 동아시아 역사기행 4 불교의 동아시아 전파와 토착화 5 율령의 전파와 동아시아 사회 6 동아시아속의 한국(역사적 관점) 7 동아시아속의 일본(역사적 관점) 8 동아시아속의 중국(역사적 관점) 9 동아시아 유목 민족의 이해 10 수업 사례 발표
동아시아사 100배 잘 가르치기	<ol style="list-style-type: none"> 1 '동아시아사' 교과목에 대한 이해-개설 배경 및 내용 요소 등 2 7세기 전후 동아시아에 대한 이해 3 16세기 이후 동아시아에 대한 이해 4 근현대 동아시아에 대한 이해 5 수업사례연구
동아시아 4국이 선택한 근대	<ol style="list-style-type: none"> 1 동아시아 4국이 선택한 근대: 일본 2 동아시아 4국이 선택한 근대: 중국 3 동아시아 4국이 선택한 근대: 조선 4 동아시아 4국이 선택한 근대: 베트남
갈등과 협력의 동아시아	<ol style="list-style-type: none"> 1 고구려-수 당 전쟁과 고대사회의 변화 2 몽골제국과 동아시아 3 임진왜란과 동아시아 4 청일-러일전쟁과 동아시아

심화

동아시아사 교과목 이해하기	<ol style="list-style-type: none"> 1 서구와 동아시아의 만남 2 인물로 본 조선의 개화운동 3 인물로 본 일본의 부국강병운동 4 인물로 본 중국의 양무운동 5 베트남의 근대화와 독립운동가 6 2022 개정교육 과정과 동아시아 역사기행 7 동남아시아의 인물, 유물, 유적
한국의 대외관계와 외교사	<ol style="list-style-type: none"> 1 동아시아사 세계와 한국사(총론) 2 고대 한국과 이웃나라 3 고려와 이웃나라 4 조선과 이웃나라 5 대한제국과 이웃나라 6 식민지 조선과 이웃나라 7 역사유적지 답사-강화, 인천 개항장 중심으로 8 분단 전쟁과 동아시아 9 역사교육 수업 사례 발표
동아시아 속의 베트남과 이웃나라 알기	<ol style="list-style-type: none"> 1 베트남사-전근대 2 베트남사-식민지 역사 중심(인도차이나 포괄) 3 베트남사-현대 베트남(국제정치사) 4 동남아시아의 관광지를 통한 문화적 정체성 형성 5 화교와 동남아시아(근현대) 6 반전이 있는 베트남사-베트남사의 학교 현장 적용
현대 중국에 대한 이해	<ol style="list-style-type: none"> 1 중국의 역사왜곡-동북공정, 청사공정 그리고 대중국 2 중국, 공산당의 역사와 정치 3 일대일로(주변국 외교)로 본 중국의 전략 4 대국외교(미중관계)로 본 중국의 전략 5 현대 홍콩의 이해 6 현대 중국의 이해
일본과 동아시아세계	<ol style="list-style-type: none"> 1 고대국가와 동아시아세계 2 가마쿠라무로마치막부와 대외관계 3 동아시아 국제질서와 에도막부 4 천황제 이데올로기와 침략의 논리 5 현대 한일관계의 흐름과 쟁점 6 일본의 동아시아 침략
동아시아의 바다-문화 전파와 교역의 세계	<ol style="list-style-type: none"> 1 중국과 서구의 무역 2 중세 동아시아 무역 3 고대 동아시아 해양과 문화 교류 4 서구 열강의 침략과 중국의 개항 5 미국의 동아시아 진출과 일본의 개항 6 해양사로 본 근대 중국

학생대상 프로그램

청소년의 동아시아 각국에 관한 이해 증진, 상호 협력과 평화를 추구하는 태도 함양 지원



강의 주제

찾아가는 역사·독도 강좌

1 동아시아 근현대사의 쟁점과 지역질서

2 인천 개항장 이야기

3 근대 동북아 국제 관계사

4 동북아 지역의 역사와 문화

5 한국 역사의 이해

6 고대 한일 관계사

7 발해 역사 및 동북아 역사 문제

8 일본 교과서의 역사 왜곡과 중국 교과서

9 일본 근대 산업시설 세계유산, 무엇이 문제인가?

10 일본군 '위안부'와 강제동원

11 야스쿠니 신사

12 근대 한일 역사 현안 문제 어떻게 처리할 것인가

13 독도 영유권 공고화 및 동해 표기

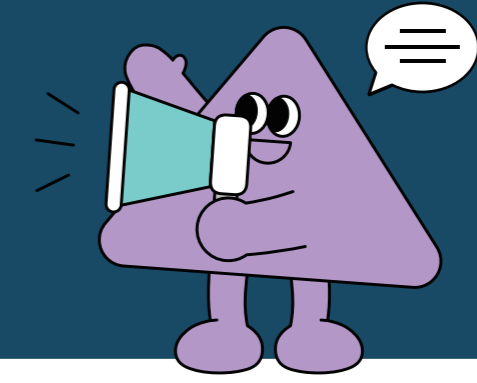
14 자료가 말하는 역사의 진실: 우리 땅 독도

15 '독도 문제'란 무엇인가 - 그 연원과 대응

16 디지털 자료를 활용한 독도 교육

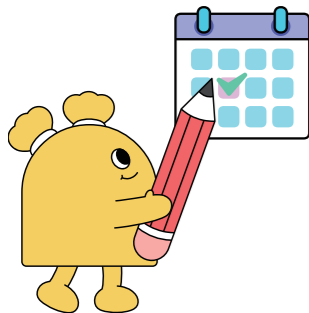


2024년 NAHF ACADEMY 프로그램 소개



운영 과정

대상	2024년 NAHF아카데미 과정	방법(시간)	시기
교원	(직무, 중등 전교과) 『동아시아사』 및 『동아시아 역사기행』 연계	집합(15시간)	집합(15시간)
	(직무, 중등 전교과) 『동아시아사』 및 『동아시아 역사기행』 연계	집합(6시간)	연중(5회)
	(직무, 대상자 협의) 찾아가는 교원 연수(권역, 도시별)	집합(협의)	연중(협의)
	(직무) '처음 만나는 동아시아사, '독도 e런'	위탁·원격(15차시)	연중
시민	(공통) '영상으로 보는 알고 싶은 우리 역사'	영상 강의	연중(월1회)
	(주변기관 연계/신규) '뻘한 역사, 새로운 이야기'	주변기관 협의	연중
	(학부모·자녀/신규) '박물관에서 찾는 동북아 역사·독도 이야기'	현장, 자체	방학 중
	(공통/신규) '걸으면서 보는 역사' 서울 시내 답사	현장, 자체	연중
학생	(학교/개선) '찾아가는 역사·독도 강좌' * 수요조사 수시 병행	학교 연계	학기 중
	(학생/동아리/신규) '교과서 속 역사 이야기' * 수요조사 수시	학교 연계	학기 중
	(대학/대학원생/신규) '학교 밖 역사 이야기'	학교 연계	학기 중
외국인	(주한 외국인/개선) 유학생 등 / 대학 어학당, KOICA 등	기관 연계	연중
	(재외 국민/개선) 교육부 한국학교, 문체부 세종학당 등	기관 연계	연중



운영 일정

	교원	시민	학생
4월	27(토): 현장연수 서울 덕수궁 등 정동일원	영상강의: 백만 가지 매력, 백 가지 이름을 가진 백두산	찾아가는 역사강좌 접수(1학기) 독도지킴이학교 선정·공고
5월	25(토): 현장연수 인천·강화 근대역사유적지	영상강의: 옛 지도를 들고 백두산에 오르다 / 조선 최초의 파병, 백두산 흑담비 때문?	찾아가는 역사강좌 운영 독도지킴이학교 활동
6월	22(토): 현장연수 (부산 근대역사유적지)	영상강의: 의병	찾아가는 역사강좌 운영 독도지킴이학교 활동
7월	24(수)~26(금): 집합연수 1기 31(수): 집합연수 2기	영상강의: 조선과 여진·만주 카드뉴스: 영화 '명량', '한산', '노랑'을 통해 본 임진왜란	찾아가는 역사강좌 운영 독도지킴이학교 활동
8월	1(목)~2(금): 집합연수 2기	영상강의: 아시아-태평양 전쟁 카드뉴스: 영화 '2009 로스트 메모리즈', '영웅'을 통해 본 안중근	독도체험관 연계 등 방학 계기 교육
9월	-	영상강의: 시모노세키조약 카드뉴스: 영화 '안시성'을 통해 본 안시성 전투와 천리장성	찾아가는 역사강좌 접수 (2학기)
10월	26(토): 현장연수 군산 근대역사유적지	영상강의: 포츠머스조약 카드뉴스: 새롭게 보는 독도의 역사	찾아가는 역사강좌 운영 독도지킴이학교 활동
11월	23(토)~24(일): 현장연수 목포·완도 근대역사유적지	영상강의: 독립운동 카드뉴스: 영화 '난징! 난징!'을 통해 본 난징대학살, 일본군'위안부', 홀로코스트	독도지킴이학교 결과보고서 제출 및 우수학교 선정
12월	-	영상강의: 일본 애니메이션에서 보이는 전쟁 - 가해와 피해의 기억	독도지킴이학교 활동 우수학교 시상