

동북아역사재단 교과서 연계 영상 콘텐츠 소개(고등학생)

재단과 함께하는 고등학생 역사탐구: 교과서 속 이야기, 영상으로 만나다.

미래세대의 바른 역사 인식을 선도하는 동북아역사재단에서
2025년 최신 영상 콘텐츠를 포함하여 역사 수업 활용 자료를 업데이트하였습니다.

최신 역사 현안과 수업 활용 콘텐츠를 지금 확인해보세요!





- 콘텐츠 목차 -

가. 히글(History Angle)	1p	[바로가기]
나. 동북아 ZOOM IN	10p	[바로가기]
다. NAHF 아카데미(NAHF ACADEMY)	16p	[바로가기]







가. 히글(History Angle)



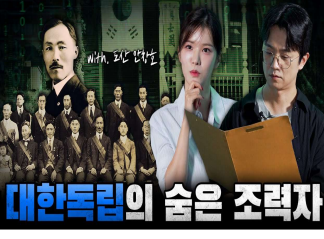



히글 채널 바로가기






※ 교과서와 성취기준은 2022 개정교육과정 교과서와 성취기준으로 작성했음.

학교급	교과서	연계 단원 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	<한국사> IV.대한민국의 발전 - 6.25 전쟁 <동아시아사> V.오늘날의 동아시아 - 제2차 세계대전의 전후처리와 냉전체제	[10한사04-03] 6.25 전쟁의 배경과 전개과정을 살펴보고, 전후 남북 분단이 고착되는 과정을 파악한다. [12동사05-01] 제2차 세계대전의 전후 처리 과정을 알아보고, 동아시아에서 냉전의 심화, 해체 과정과 그 영향을 분석한다.		중국인들이 한국전쟁에 진심인 이유 - 쉽게 이해하는 한중역사 ▶ 한중연구소 손장훈 연구위원	2024.3.13. 	<한국사> '6.25 전쟁'과 관련된 수업을 할 때 활용 <동아시아사> '냉전체제의 확립과 변화'와 관련된 수업을 할 때 활용
고등	<한국사> IV.대한민국의 발전 - 6.25 전쟁 - 동아시아 평화를 위한 노력 <동아시아사> V.오늘날의 동아시아 - 제2차 세계대전의 전후처리와 냉전체제 - 갈등과 화해	[10한사04-03] 6.25 전쟁의 배경과 전개과정을 살펴보고, 전후 남북 분단이 고착되는 과정을 파악한다. [10한사04-08] 남북 화해의 과정을 살펴보고, 동아시아 평화를 위해 공헌할 수 있는 방안을 생각해본다. [12동사05-01] 제2차 세계대전의 전후 처리 과정을 알아보고, 동아시아에서 냉전의 심화, 해체 과정과 그 영향을 분석한다. [12동사05-03] 오늘날 국가 간의 갈등과 분쟁 사례를 살펴보고 그 해결을 위해 노력하는 자세를 갖는다.		놀랄 수밖에 없는 중국 애국주의 영화의 디테일 - 쉽게 이해하는 한중역사 ▶ 한중연구소 손장훈 연구위원	2024.3.20. 	<한국사> '6.25 전쟁' '동북공정'과 관련된 수업을 할 때 활용 <동아시아사> '냉전체제의 확립과 변화', '동북공정', '중국의 역사왜곡'과 관련된 수업을 할 때 활용
고등	<한국사> IV.대한민국의 발전 - 동아시아 평화를 위한 노력 <동아시아사> V.오늘날의 동아시아 - 갈등과 화해	[10한사04-08] 남북 화해의 과정을 살펴보고, 동아시아 평화를 위해 공헌할 수 있는 방안을 생각해본다. [12동사05-03] 오늘날 국가 간의 갈등과 분쟁 사례를 살펴보고 그 해결을 위해 노력하는 자세를 갖는다.		일본 교과서는 어쩌다 워스트 셀러가 됐을까? - 쉽게 이해하는 한일역사 ▶ 한중연구소 위가야 연구위원	2024.3.28. 	<한국사> 일본군'위안부' '일본의 역사왜곡' '역사 부정'과 관련된 수업에서 활용 <동아시아사> '일본의 역사왜곡'과 관련된 수업에서 활용

학교급	교과서	연계 단원 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	<한국사> IV.대한민국의 발전 - 동아시아 평화를 위한 노력 <동아시아사> V.오늘날의 동아시아 - 갈등과 화해	[10한사04-08] 남북 화해의 과정을 살펴보고, 동아시아 평화를 위해 공헌할 수 있는 방안을 생각해본다. [12동사05-03] 오늘날 국가 간의 갈등과 분쟁 사례를 살펴보고 그 해결을 위해 노력하는 자세를 갖는다.		일본 교과서 속 독도, 내가 알던 독도가 아니다? - 쉽게 이해하는 한일역사 ▶ 국제관계연구소 석주희 연구위원	2024.4.3. 	<한국사> '독도(광복 이후)' 관련 수업을 할 때 활용 <동아시아사> '독도(광복 이후)' 관련 수업을 할 때 활용
고등	<한국사> III.일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 - 전시동원 체제와 민중의 삶 <동아시아사> IV.동아시아 근대화 운동과 반제국주의 민족운동 - 제국주의 침략전쟁과 민족운동	[10한사03-05] 일제의 침략전쟁 이후 식민지 지배 방식의 변화를 살펴보고 전시동원체제로 달라진 민중의 삶을 사례 중심으로 파악한다. [12동사04-02] 제국주의 침략의 실상과 일본 군국주의로 인한 전쟁의 확대 과정을 살펴보고, 그에 대한 각국의 민족운동을 비교하여 설명한다.		태평양전쟁은 '석유'로 시작해 '석유'로 끝났다? - 쉽게 이해하는 태평양전쟁 ▶ 한일연구소 안재익 연구위원	2024.4.29. 	<한국사> '민족말살정책', '전시동원체제', '병참기지화 정책'과 관련된 수업을 할 때 활용 <동아시아사> '아시아 태평양전쟁'과 관련한 수업에 활용
고등	<한국사> IV.대한민국의 발전 - 동아시아 평화를 위한 노력 <동아시아사> V.오늘날의 동아시아 - 갈등과 화해	[10한사04-08] 북 화해의 과정을 살펴보고, 동아시아 평화를 위해 공헌할 수 있는 방안을 생각해본다. [12동사05-03] 오늘날 국가 간의 갈등과 분쟁 사례를 살펴보고 그 해결을 위해 노력하는 자세를 갖는다.		선 넘는 일본에 선 곳기로 대응하다. - 쉽게 이해하는 한일역사 ▶ 국제관계연구소 조윤수 연구위원	2024.5.1. 	<한국사> '독도(광복 이후)', '평화선'과 관련한 수업을 할 때 활용. <동아시아사> '독도' 관련 수업을 할 때 활용

학교급	교과서	연계 단원 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	<한국사> III. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 - 다양한 민족운동의 전개 <동아시아사> IV. 동아시아 근대화 운동과 반제국주의 민족운동 - 제국주의 침략전쟁과 민족운동 V. 오늘날의 동아시아 - 갈등과 화해	[10한사03-03] 3.1운동 이후 나타난 국내외 민족운동의 흐름을 파악한다. [12동사04-02] 제국주의 침략의 실상과 일본 군국주의로 인한 전쟁의 확대 과정을 살펴보고, 그에 대항한 각국의 민족운동을 비교하여 설명한다. [12동사05-03] 오늘날 국가 간의 갈등과 분쟁 사례를 살펴보고 그 해결을 위해 노력하는 자세를 갖는다.		조선을 사랑한 일본인, 야나기 무네요시 - 쉽게 이해하는 한일역사 ▶ 연구정책실 남상구 연구위원	2024.5.23. 	<한국사> '1920년대 다양한 민족운동'과 관련된 수업을 할 때 활용 <동아시아사>에서 '반제·반전을 위한 연대', '평화와 화해'와 관련한 수업을 할 때 활용
고등	<한국사> III. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 - 광복을 위한 노력	[10한사03-06] 일제의 침략 전쟁에 맞선 민족 운동의 내용을 파악하고, 신국가 건설에 대한 구상을 탐구한다.		한국 독립에 몸 바친 아일랜드인, 패트릭 도슨 - 쉽게 이해하는 한일역사 ▶ 한일연구소 전영욱 연구위원	2024.6.14. 	<한국사> '한국의 광복을 도운 외국인들'이라는 소재로 수업을 재구성하여 활용
고등	<한국사> IV. 대한민국의 발전 - 동아시아 평화를 위한 노력 <동아시아사> V. 오늘날의 동아시아 - 갈등과 화해	[10한사04-08] 남북 화해의 과정을 살펴보고, 동아시아 평화를 위해 공헌할 수 있는 방안을 생각해본다. [12동사05-03] 오늘날 국가 간의 갈등과 분쟁 사례를 살펴보고 그 해결을 위해 노력하는 자세를 갖는다.		중국의 욕심은 끝이 없고 같은 실례를 반복한다. - 쉽게 이해하는 한중역사 ▶ 국제관계연구소 우성민 연구위원	2024.7.4. 	<한국사> '중국의 동북공정과 역사갈등'과 관련된 수업을 구상할 때 활용 <동아시아사> '중국의 역사왜곡문제'와 관련된 수업을 구상할 때 활용

학교급	교과서	연계 단위 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	<한국사> II. 근대국민국가수립운동 - 일본의 침략확대와 국권수호운동 IV. 대한민국의 발전 - 동아시아 평화를 위한 노력	[10한사02-04] 일본의 국권 침탈 과정과 이에 맞선 국권수호운동의 내용을 파악한다. [10한사04-08] 남북 화해의 과정을 살펴보고, 동아시아 평화를 위해 공헌할 수 있는 방안을 생각해본다.	 <p>백두산, 두 개의 이름?</p>	익숙함에 속아 백두산을 잃지 말자 - 쉽게 이해하는 한중역사 ▶ 한중연구소 문상명 연구위원	2024.7.25. 	<한국사> '간도협약', '백두산정계비', '중국의 역사왜곡' 등과 관련된 수업을 구상할 때 활용
고등	<한국사> II. 근대국민국가수립운동 - 해외이주동포의 삶	[10한사02-06]개항 이후 근대 문물 수용으로 나타난 사회·문화적 변화를 살펴본다.	 <p>대한독립의 숨은 조력자</p>	절망의 황무지에서 피어난 애국심 - 첫 번째 수사 파일 ▶ 한일연구소 전영욱 연구위원	2024.8.14. 	<한국사> '해외이주동포의 삶'과 관련된 수업을 구상할 때 활용
고등	<한국사> I. 전근대 한국사의 이해 - 양반 신분제 사회와 상품화폐경제 <동아시아사> III. 동아시아의 사회변동과 문화 교류 - 17세기 전후 동아시아 전쟁 - 교역망의 발달과 은 유통	[10한사01-06] 조선시대 신분의 구성과 특징을 살펴보고, 양반 이후 상품화폐경제가 발달하면서 신분제에 변동이 나타났음을 이해한다. [12동사03-01] 17세기 전후 동아시아의 전쟁의 배경, 전개 과정 및 그 결과로 나타난 각국의 변화를 파악한다. [12동사03-02] 동아시아 지역의 교역망 발달과 서양과의 교역 확대에 의한 은 유통의 활성화 과정을 이해한다.	 <p>조선역관 이야기</p>	잘 배운 일본어 하나 열 직업 안 부럽다? 조선 왜학역관 이야기! - 두 번째 수사 파일 ▶ 한일연구소 윤유숙 연구위원	2024.9.12. 	<한국사> '조선 신분제도', '상품화폐경제발달'과 관련된 수업을 구상할 때 활용 <동아시아사> '연행사', '통신사' 등 사절단의 활동, '조선과 일본의 인삼-은 유통'과 관련된 수업을 구상할 때 활용.

학교급	교과서	연계 단위 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	<한국사> I. 전근대 한국사의 이해 - 중앙집권적 고대국가의 발전 <동아시아사> II. 동아시아 세계의 성립과 변화 - 7세기 동아시아 국제 전쟁	[10한사01-01] 고대 국가의 성립 발전 과정을 파악하고, 지배 체제의 성격을 이해한다. [12동사02-01] 인구이동이 여러 국가와 정치 집단의 형성, 분열, 통합에 끼친 영향과 의미를 상호적 관점에서 해석한다.		16년의 결실! 천리장성은 역을 한다. - 세 번째 수사 파일 ▶ 한중연구소 이성재 소장	2024.10.2. 	<한국사> '고구려와 수-당의 전쟁', '신라의 삼국통일'과 관련된 수업을 구상할 때 활용 <동아시아사> '동아시아 세계의 확립', '지역 국가의 성장' 등과 관련된 수업을 구상할 때 활용.
고등	<한국사2> I. 일제식민통치와 민족 운동 - 일제 침략전쟁과 광복을 위한 노력 <동아시아 역사기행> III. 침략과 저항의 현장에서 만난 역사 - 아시아 태평양 전쟁과 반제·반전 연대	[10한사2-01-05] 일제의 침략 전쟁에 맞서 전개된 독립 국가 건설 운동의 양상을 분석한다. [12동역03-02] 아시아·태평양 전쟁과 이에 대한 저항과 연대의 움직임을 파악한다.		아시아태평양전쟁의 내막: 미국과 일본의 밀당 - 네 번째 수사 파일 ▶ 한일연구소 인재의 연구위원	2024.10.2. 	<한국사2> 민족말살정책의 배경에 대한 수업을 할 때 활용 <동아시아 역사기행> 아시아-태평양 전쟁의 전개과정에 대한 수업을 할 때 활용
고등	<한국사1> III. 근대 국가 수립의 노력 - 조선의 개항과 근대화	[10한사1-03-01] 조선의 개항을 국제 질서의 변동과 연관하여 분석한다.		노회한 사자, 영국. 거문도를 탐하다. - 다섯 번째 수사 파일 ▶ 한일연구소 전영욱 연구위원	2024.11.1. 	<한국사1> 갑신정변 이후 조선을 둘러싼 열강의 대립에 관한 수업을 할 때 활용





학교급	교과서	연계 단원 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	<한국사1> I.근대 이전 한국사의 이해 - 조선의 성립과 발전 II.근대 이전 한국사의 탐구 - 대외 관계의 변화 <동아시아 역사기행> II.교류와 갈등의 현장에서 만난 역사 - 몽골제국과 17세기 전후 동아시아 전쟁	[10한사1-01-03] 조선의 성립과 정치 운영의 변화를 파악한다. [10한사1-02-01] 근대 이전 국제 관계와 대외 교류의 시대적 특징을 비교한다. [12동역02-03] 몽골의 팽창 및 17세기 전후 동아시아 전쟁이 초래한 변화를 이해한다.		병자호란, 조선의 말 못 한 이야기 - 쉽게 이해하는 병자호란 [히글ep.16] ▶ 독도연구소 장정수 연구위원	2024.12.19 	<한국사1> 병자호란의 배경에 대한 수업을 할 때 활용 <동아시아 역사기행> 정묘·병자 전쟁의 전개 과정에 대한 수업을 할 때 활용
고등	<한국사1> III.근대 국가 수립의 노력 - 일본의 국권침탈과 국권수호운동 <한국사2> III.오늘날의 대한민국 - 한반도 분단과 동아시아 갈등 극복 노력 <동아시아 역사기행> IV.평화와 공존의 현장에서 만난 역사 - 상호 공존을 위한 연대와 참여	[10한사1-03-04] 일제의 국권 침탈 과정을 조사하고, 이에 맞선 국권 수호 운동의 흐름을 파악한다. [10한사2-03-03] 한반도 분단과 동아시아의 갈등을 극복하고 평화를 실현하기 위한 방안을 모색한다. [12동역04-03] 동아시아의 역사 및 영토 갈등과 새롭게 대두되는 문제를 파악하고 해결하려는 자세를 갖는다.		서울의 중심에서 독도를 만나다: 도심에서 즐기는 독도 여행 - 독도체험관 편 [히글ep.17] ▶ 동북아역사재단 독도체험관 고길정 전시해설사	2025.1.9. 	<동아시아 역사기행> 독도는 국제적인 영토 분쟁 장소가 아니라 일본의 일방적 주장에 의해 갈등이 빚어지고 있는 곳이라는 점에 유의
고등	<한국사1> I.근대 이전 한국사의 이해 - 고대 국가의 성장	[10한사1-01-01] 고대 국가의 형성과 성장 과정을 파악한다.		‘충주 고구려비’, 과학의 힘으로 40년 만에 읽어낸 비밀 [히글ep.18] ▶ 고광의 책임연구원	2025.4.24. 	<한국사1> 과학기술을 활용한 역사 자료의 연구와 보존처리에 관한 수업을 할 때 활용

학교급	교과서	연계 단위 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	<한국사2> I. 일제 식민 통치와 민족운동 - 사회·문화의 변화와 대중운동	[10한사2-01-04] 일제의 식민 통치로 인한 사회 및 문화의 변화와 대중운동의 양상을 파악한다.	 한국, 중국, 일본 서로가 몰랐던 운동주	한국 일본 중국, 운동주를 바라보는 세 개의 시선[히글ep.19] ▶ 한일연구소 전영욱 연구위원	2025.5.15. 	<한국사2> 민족문화 수호운동, 저항문학과 관련된 수업을 할 때 활용
고등	<한국사1> II. 근대 이전 한국사의 탐구 - 사상과 문화 III. 근대 국가 수립의 노력 - 일본의 국권침탈과 국권수호운동	[10한사1-02-04] 근대 이전의 사상과 문화를 국제 교류와 관련하여 탐구한다. [10한사1-03-04] 일제의 국권 침탈 과정을 조사하고, 이에 맞선 국권 수호 운동의 흐름을 파악한다.	 김대건 신부의 <조선전도> 특별한 이유가 더 있다고?	김대건 신부의 숨겨진 유산 <조선전도>[히글ep.20] ▶ 김종근 선임연구위원	2025.7.3. 	<한국사1> 조선 후기 서학의 유입과 독도의 역사 관련 사료 수업을 할 때 활용
고등	<한국사2> I. 일제 식민 통치와 민족운동 - 사회·문화의 변화와 대중운동	[10한사2-01-04] 일제의 식민 통치로 인한 사회 및 문화의 변화와 대중운동의 양상을 파악한다.	 식민지 조선의 '배운 여성들'	식민지 조선의 '배운 여성들' - 빛과 그림자[히글ep.21] ▶ 박정애 선임연구위원	2025.8.7. 	<한국사2> 일제강점기 대중운동 중 여성운동과 관련된 수업을 할 때 활용
고등	<한국사1> II. 근대 이전 한국사의 탐구 - 대외 관계의 변화	[10한사1-02-01] 근대 이전 국제 관계와 대외 교류의 시대적 특징을 비교한다.	 유럽의 모피와 조선의 출성은 무슨 관계?	유럽의 모피 열풍이 불러온 17세기 동아시아 국제 전쟁 : 나선정벌[히글ep.22] ▶ 상명대 역사콘텐츠학과 류한수 교수	2025.9.4. 	<한국사1> 병자호란 이후 청과 교류 관계에 대한 수업을 할 때 활용







학교급	교과서	연계 단원 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	<한국사1> II.근대 이전 한국사의 탐구 - 대외 관계의 변화 <동아시아 역사기행> II.교류와 갈등의 현장에서 만난 역사 - 선사 문화와 교류	[10한사1-02-01] 근대 이전 국제 관계와 대외 교류의 시대적 특징을 비교한다. [12동역02-01] 동아시아의 지역 간 교류를 보여주는 문화유산을 탐구한다.		'고구려 인장'을 둘러싼 논쟁, 종속관계의 증거일까? [히글ep.23] ▶ 한중연구소 위기가 연구위원	2025.10.2. 	<한국사1> 삼국시대 대외 관계 수업을 할 때 활용 <동아시아 역사기행> 한 대 이후 주변국가와의 교류, 조공-책봉 관계에 관한 수업을 할 때 활용
고등	<한국사2> I. 일제 식민 통치와 민족 운동 - 3.1운동과 대한민국 임시정부 - 다양한 민족 운동의 전개 <동아시아 역사기행> III. 침략과 저항의 현장에서 만난 역사 - 아시아 태평양 전쟁과 반제·반전 연대	[10한사2-01-03] 국내외에서 전개된 민족 운동의 흐름을 이해한다. [10한사2-01-04] 일제의 식민 통치로 인한 사회 및 문화의 변화와 대중운동의 양상을 파악한다. [12동역03-02] 아시아·태평양전쟁과 이에 대한 저항과 연대의 움직임을 파악한다.		러시아 혁명 시기, 유럽 러시아의 조선인들[히글ep.24] ▶ 상명대 역사콘텐츠학과 류한수 교수	2025.11.6. 	<한국사2> 대한민국 임시정부의 활동, 사회주의 독립운동, 민족유일당 운동 수업을 할 때 활용 <동아시아 역사기행> 국경을 넘어 펼쳐진 반제국주의 운동, 반전 항일 연대와 관련된 수업을 할 때 활용
고등	<한국사1> III. 근대 국가 수립의 노력 - 동아시아의 개항과 근대화 <동아시아 역사기행> III. 침략과 저항의 현장에서 만난 역사 - 아시아 태평양 전쟁과 반제·반전 연대	[10한사1-03-01] 조선의 개항을 국제 질서의 변동과 연관하여 분석한다. [12동역03-01] 동아시아 지역에서 전개된 제국주의 열강의 침략 전쟁을 탐구한다.		메이지유신은 어떻게 이뤄졌는가 ▶ 서울대 인문학부 국사학과 박훈 교수	2025.12.4. 	<한국사1> 조선의 근대 국가 수립의 배경으로서 일본의 근대국 가 수립 사례를 수업할 때 활용 <동아시아 역사기행> 국경을 넘어 펼쳐진 반제국주의 운동, 반전 항일 연대와 관련된 수업을 할 때 활용

나. 동북아 ZOOM IN

※ 교과서와 성취기준은 2022 개정교육과정 교과서와 성취기준으로 작성했음.





학교급	교과서	연계 단원 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	<한국사> IV. 대한민국의 발전 - 대중문화의 발전 - 동아시아 평화를 위한 노력 <동아시아사> V. 오늘날의 동아시아 - 갈등과 화해	[10한사04-07]외환위기를 극복하기 위한 노력을 살펴보고, 이 시기에 당면한 사회적 과제를 탐구한다. [10한사04-08]남북 화해의 과정을 살펴보고, 동아시아 평화를 위해 공헌할 수 있는 방안을 생각해본다. [12동사05-03]오늘날 국가 간의 갈등과 분쟁 사례를 살펴보고 그 해결을 위해 노력하는 자세를 갖는다.		식탁 위 우리 문화 읽기 - 김치, 나물편	2024.5.16. 	<한국사> ‘한류의 확대’ ‘중국의 역사왜곡’ 등과 관련된 수업을 할 때 활용 <동아시아사> ‘중국의 역사왜곡문제’와 관련된 수업을 구상할 때 활용
고등	<한국사> I. 전근대 한국사의 이해 - 중앙집권적 고대국가의 발전 - 삼국의 종교와 사상 <동아시아사> II. 동아시아 세계의 성립과 변화 - 국제관계의 다원화 - 동아시아 문화권의 확립	[10한사01-01]고대 국가의 성립·발전 과정을 파악하고, 지배 체제의 성격을 이해한다. [10한사01-02]고대 사회의 종교와 사상을 시기별로 살펴보고, 정치·사회적 기능을 파악한다. [12동사02-02]조공·책봉을 포함한 동아시아의 다양한 외교 형식이 끼친 영향과 의미를 상호적 관점에서 해석한다. [12동사02-03]울령 체제의 특징을 파악하고, 각 지역에서 유교·불교·성리학이 수용되는 과정과 영향을 비교한다.		해상 실크로드의 동북아 허브 백제	2024.6.20. 	<한국사> ‘고대국가의 발전’, ‘고대의 종교와 사상’ 과 관련된 수업을 할 때 활용 <동아시아사> ‘고대 동아시아 각국의 외교’, ‘동아시아 문화권의 형성’과 관련된 수업을 할 때 활용

학교급	교과서	연계 단원 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	<한국사> I. 전근대 한국사의 이해 - 고려의 활발한 대외 교류 - 조선의 대외관계 변화 <동아시아사> II. 동아시아 세계의 성립과 변화 - 국제관계의 다원화	[10한사01-03]고려 시대 통치 체제의 성립과 변화를 국제질서의 변동과 연결 지어 파악한다. [10한사01-05]조선시대 세계관의 변화를 국내 정치 운영과 국제 질서의 변동 속에서 탐구한다. [12동사02-02]조공·책봉을 포함한 동아시아의 다양한 외교 형식이 끼친 영향과 의미를 상호적 관점에서 해석한다.		위구르 출신 외교 전문가 - 설장수 편	2024.7.18. 	<한국사> '고려말 정치변화', '조선초 사대 교린 정책' 등의 수업에 활용 <동아시아사> '몽골과 주변국의 외교관계', '명과 주변국의 외교관계' 등의 수업에 활용
고등	<한국사> IV. 대한민국의 발전 - 동아시아 평화를 위한 노력 <동아시아사> V. 오늘날의 동아시아 - 갈등과 화해	[10한사04-08]남북 화해의 과정을 살펴보고, 동아시아 평화를 위해 공헌할 수 있는 방안을 생각해본다. [12동사05-03]오늘날 국가 간의 갈등과 분쟁 사례를 살펴보고 그 해결을 위해 노력하는 자세를 갖는다.		중화민족공동체론 A to Z	2024.9.5. 	<한국사> '중국의 동북공정과 역사 갈등'과 관련된 수업을 구상할 때 활용 <동아시아사> '중국의 역사 왜곡 문제'와 관련된 수업을 구상할 때 활용
고등	<한국사1> I. 근대 이전 한국사의 이해 - 고대 국가의 성장 II. 근대 이전 한국사의 탐구 - 대외 관계의 변화	[10한사1-01-01] 고대 국가의 형성과 성장 과정을 파악한다. [10한사1-02-01] 근대 이전 국제 관계와 대외 교류의 시대적 특징을 비교한다.		8세기 동북아 국제전, 발해의 생존분투기 EP05.	2024.10.17. 	<한국사1> 발해가 '해동성국'으로 성장한 배경과 관련하여 수업할 때 활용

학교급	교과서	연계 단원 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	<한국사2> I. 일제 식민 통치와 민족운동 - 3.1운동과 대한민국 임시정부 - 다양한 민족운동의 전개 II. 대한민국의 발전 - 8.15 광복과 대한민국 정부의 수립	[10한사2-01-03] 국내외에서 전개된 민족 운동의 흐름을 이해한다. [10한사2-01-04] 일제의 식민 통치로 인한 사회 및 문화의 변화와 대중운동의 양상을 파악한다. [10한사2-02-01] 냉전 체제가 한반도 정세에 미친 영향을 파악하고, 자유민주주의에 기초한 대한민국 정부 수립 과정을 탐색한다.		동경삼재의 선택과 삶 EP06.	2024.11.21.. 	<한국사2> 근대국민국가 수립을 위해 노력한 인물들의 다양한 활동, 친일 민족 반역자들과 관련된 수업을 할 때 활용
고등	<한국사2> I. 일제 식민 통치와 민족운동 - 다양한 민족운동의 전개	[10한사2-01-04] 일제의 식민 통치로 인한 사회 및 문화의 변화와 대중운동의 양상을 파악한다.		우리가 알아 온 고구려사 그리고 알아갈 고구려사 EP07.	2024.12.12 	<한국사2> 고구려에 대한 연구, 해석을 사례로 일제강점기 민족주의 사학, 식민사학과 관련하여 수업할 때 활용
고등	<한국사1> III. 근대 국가 수립의 노력 - 조선의 개항과 근대화 <동아시아 역사기행> III. 침략과 저항의 현장에서 만난 역사 - 제국주의 열강의 침략과 식민지배	[10한사1-03-01] 조선의 개항을 국제 질서의 변동과 관련하여 분석한다. [12동역03-01] 동아시아 지역에서 전개된 제국주의 열강의 침략 전쟁을 탐구한다.		서양인 눈에 비친 조선인은 T? F? [동북아 ZOOM IN~번외편] EP.1	2025.2.6. 	<한국사1> 개항기 개화정책 추진의 배경이 되는 통상개화론자들의 인식과 관련한 수업을 할 때 활용 <동아시아 역사기행> 제국주의 열강의 동아시아 침략 배경과 관련하여 수업할 때 활용

학교급	교과서	연계 단위 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	<한국사1> II.근대 이전 한국사의 탐구 - 조선 후기의 사상과 문화	[10한사1-02-04] 근대 이전의 사상과 문화를 국제 교류와 관련하여 탐구한다.		박지원은 열하일기, 유득공은 발해고 그들이 본 청나라는? [동북아 ZOOM IN~ 번외편] EP.2	2025.2.20. 	<한국사1> 조선 후기 실학사상, 북학파와 관련된 수업을 할 때 활용
고등	<한국사2> III.오늘날의 대한민국 - 한반도 분단과 동아시아 갈등 극복 노력	[10한사2-03-03] 한반도 분단과 동아시아의 갈등을 극복하고 평화를 실현하기 위한 방안을 모색한다.		누가 오사카에서 독도를 외쳤는가? [동북아 ZOOM IN~번외편] EP.3	2025.3.6. 	<한국사2> 독도 관련 수행평가, 독도 홍보 등과 관련된 수업을 할 때 활용
고등	<한국사2> I.일제 식민 통치와 민족운동 - 일제침략 전쟁과 광복을 위한 노력 <동아시아 역사기행> III.침략과 저항의 현장에서 만난 역사 - 아시아 태평양전쟁과 반제·반전연대	[10한사2-01-05] 일제의 침략 전쟁에 맞서 전개된 독립 국가 건설 운동의 양상을 분석한다. [12동역03-02] 아시아·태평양 전쟁과 이에 대한 저항과 연대의 움직임을 파악한다.		사할린 동포의 눈물 [동북아 ZOOM IN~번외편]EP.4	2025.3.20. 	<한국사2> 민족말살통치 시기 강제동원의 다양한 모습과 관련하여 수업할 때 활용 <동아시아 역사기행> 아시아·태평양 전쟁이 남긴 상처와 관련하여 수업할 때 활용
고등	<한국사1> I.근대 이전 한국사의 이해 - 고대 국가의 성장	[10한사1-01-01] 고대 국가의 형성과 성장 과정을 파악한다.		고조선 건국 연도를 정한 건 사실 조선 시대? EP08.	2025.5.8. 	<한국사1> 한국사 첫 시간, 교과서에 기록된 고조선의 연도를 거론하면서 역사를 바라보는 관점에 관해 언급할 때 활용

학교급	교과서	연계 단원 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	<한국사1> I.근대 이전 한국사의 이해 - 고대 국가의 성장	[10한사1-01-01] 고대 국가의 형성과 성장 과정을 파악한다.		'고대 기술의 정수' 청동거울을 든 고조선의 지배자들 EP09	2025.6.19. 	<한국사1> 청동기시대 계급의 발생, 고조선의 시대적 배경 등과 관련된 수업을 할 때 활용
고등	<한국사1> II.근대 이전 한국사의 탐구 - 대외 관계의 변화	[10한사1-02-01] 근대 이전 국제 관계와 대외 교류의 시대적 특징을 비교한다.		제국 원나라를 강타한 14세기 K-스타일 '고려양' EP10	2025.7.18. 	<한국사1> 고려의 대외 관계 관련 수업을 할 때 활용
고등	<한국사2> III.오늘날의 대한민국 - 한반도 분단과 동아시아 갈등 극복 노력 <동아시아 역사기행> IV.평화와 공존의 현장에서 만남 역사 - 상호 공존을 위한 연대와 참여	[10한사2-03-03] 한반도 분단과 동아시아의 갈등을 극복하고 평화를 실현하기 위한 방안을 모색한다. [12동역04-03] 동아시아의 역사 및 영토 갈등과 새롭게 대두되는 문제를 파악하고 해결하려는 자세를 갖는다.		21세기 사마천 프로젝트, 중화민족공동체 EP11	2025.8.21. 	<한국사2>, <동아시아 역사기행> 중국과의 역사갈등과 관련한 수업을 할 때 활용
고등	<한국사1> I.근대 이전 한국사의 이해 - 고대 국가의 성장 II.근대 이전 한국사의 탐구 - 대외 관계의 변화	[10한사1-01-01] 고대 국가의 형성과 성장 과정을 파악한다. [10한사1-02-01] 근대 이전 국제 관계와 대외 교류의 시대적 특징을 비교한다.		소문과 실재 사이, 다시 보는 안시성 전투 EP12	2025.9.18. 	<한국사1> 삼국의 성립과 발전, 고대의 대외 관계 수업을 할 때 활용. 또한 양만춘 인물의 허구성을 통해 역사를 바라보는 관점에 관해 수업할 때 활용.







학교급	교과서	연계 단원 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	<한국사1> II.근대 이전 한국사의 탐구 - 조선 후기의 사상과 문화 <동아시아 역사기행> I. 동아시아로 떠나는 역사기행 - 역사기행으로 만나는 동아시아	[10한사1-02-04] 근대 이전의 사상과 문화를 국제 교류와 관련하여 탐구한다. [12동역01-01] 역사 기행을 통한 탐구의 방법을 이해하고, 동아시아의 범위와 특징을 파악한다.		여행록으로 본 조선과 세계 EP13.	2025.10.16. 	<한국사1> 조선 후기 실학사상, 복학파와 관련된 수업을 할 때 활용 <동아시아 역사기행> 역사기행의 의미와 과거 사람들의 역사 기행에 관한 수업을 할 때 활용
고등	<한국사1> II.근대 이전 한국사의 탐구 - 대외 관계의 변화 <동아시아 역사기행> II. 교류와 갈등의 현장에서 만난 역사 - 선사 문화와 교류	[10한사1-02-01] 근대 이전 국제 관계와 대외 교류의 시대적 특징을 비교한다. [12동역02-01] 동아시아의 지역 간 교류를 보여주는 문화유산을 탐구한다.		바다 세계에서 본 2세기 전반 동아시아 EP14	2025.11.20. 	<한국사1>, <동아시아 역사기행> 고대 삼국과 중국과의 교류, 육지가 아닌 바다를 중심으로 보는 역사 관점과 관련하여 수업할 때 활용





다. NAHF 아카데미(NAHF ACADEMY)





[NAHF아카데미\(NAHF ACADEMY\) 채널 바로가기](#)

※ 교과서와 성취기준은 2022 개정교육과정 교과서와 성취기준으로 작성했음.





학교급	교과서	연계 단원 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	〈한국사〉 I. 전근대 한국사의 이해 - 조선의 대외관계 변화	[10한사01-05] 조선시대 세계관의 변화를 국내 정치 운영과 국제 질서의 변동 속에서 탐구한다.		백만 가지 매력, 백 가지 이름을 가진 백두산 - (ep1-1) 고지도로 만나는 동북아의 큰 산 백두산 <i>(강의) 한중연구소 문상명 연구위원</i>		〈한국사〉 ‘지도를 통해 본 세계관의 변화’, ‘조선의 외교관계 변화’ 등의 수업에 활용
고등	〈한국사〉 I. 전근대 한국사의 이해 - 국가의 성립	[10한사01-01] 고대 국가의 성립·발전 과정을 파악하고, 지배 체제의 성격을 이해한다.		백만 가지 매력, 백 가지 이름을 가진 백두산 - (ep1-2) 고지도로 만나는 동북아의 큰 산 백두산 <i>(강의) 한중연구소 문상명 연구위원</i>		〈한국사〉 ‘고조선의 건국’, ‘단군신화’ 등의 수업에 활용
고등	〈한국사〉 II. 근대국민국가수립운동 - 일본의 침략 확대와 국권수호운동	[10한사02-04] 일본의 국권 침탈 과정과 이에 맞선 국권수호운동의 내용을 파악한다.		백만 가지 매력, 백 가지 이름을 가진 백두산 - (ep2) 백두산, 옛 지도를 들고 오르다 <i>(강의) 한중연구소 문상명 연구위원</i>		〈한국사〉 ‘백두산정계비’, ‘간도귀속문제’ 등과 관련된 수업을 구상할 때 활용
고등	〈한국사〉 I. 전근대 한국사의 이해 - 조선의 대외관계 변화	[10한사01-05] 조선시대 세계관의 변화를 국내 정치 운영과 국제 질서의 변동 속에서 탐구한다.		백만 가지 매력, 백 가지 이름을 가진 백두산 - (ep3) 조선의 청나라 파병은 담비 때문이었다? <i>(강의) 한중연구소 문상명 연구위원</i>		〈한국사〉 ‘중립외교’, ‘병자호란’, ‘북벌’ 등과 관련된 수업을 할 때 활용

학교급	교과서	연계 단위 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	<한국사> II. 근대국민국가수립운동 - 일본의 침략확대와 국권수호운동	[10한사02-04] 일본의 국권 침탈 과정과 이에 맞선 국권수호운동의 내용을 파악한다.		외세 침략에 저항한 의병 <i>(강의) 독도연구소 신희승 연구위원</i>		<한국사> 개항 이후 '의병운동', '의병전쟁', '일본군의 남한대토벌작전' 등과 관련된 수업에 활용
고등	<한국사> I. 전근대 한국사의 이해 - 조선의 대외관계 변화 <동아시아사> III. 동아시아의 사회변동과 문화 교류 - 17세기 전후 동아시아 전쟁	[10한사01-05] 조선시대 세계관의 변화를 국내 정치 운영과 국제 질서의 변동 속에서 탐구한다. [12동사03-01] 17세기 전후 동아시아의 전쟁의 배경, 전개 과정 및 그 결과로 나타난 각국의 변화를 파악한다.		북방민족 여진 <i>(강의) 독도연구소 장정수 연구위원</i>		<한국사> '조선전기 사대교린 외교', '병자호란' 등과 관련된 수업에 활용 <동아시아사> '명·청교체', '병자호란', '중화의식(세계관)의 변화' 등과 관련된 수업에 활용
고등	<한국사> I. 전근대 한국사의 이해 - 조선의 대외관계 변화 <동아시아사> III. 동아시아의 사회변동과 문화 교류 - 17세기 전후 동아시아 전쟁	[10한사01-05] 조선시대 세계관의 변화를 국내 정치 운영과 국제 질서의 변동 속에서 탐구한다. [12동사03-01] 17세기 전후 동아시아의 전쟁의 배경, 전개 과정 및 그 결과로 나타난 각국의 변화를 파악한다.		5단계로 보는 조선과 여진, 만주의 관계 <i>(강의) 독도연구소 장정수 연구위원</i>		<한국사> '조선전기 사대교린 외교', '중립외교', '병자호란' 등과 관련된 수업에 활용 <동아시아사> '명·청교체', '정묘호란', '병자호란', '중화의식(세계관)의 변화' 등과 관련된 수업에 활용

학교급	교과서	연계 단원 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	<한국사> III. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 - 전시동원체제와 민중의 삶	[10한사03-05] 일제의 침략전쟁 이후 식민지 지배 방식의 변화를 살펴보고 전시동원체제로 달라진 민중의 삶을 사례 중심으로 파악한다. [10한사03-06] 일제의 침략전쟁에 맞선 민족운동의 내용을 파악하고, 신국가 건설에 대한 구상을 탐구한다.		아시아태평양 전쟁의 개전과 미일교섭 ① <i>(강의) 한일연구소 인재의 연구위원</i>		<한국사> ‘민족말살정책’, ‘전시동원체제’, ‘병참기지화 정책’, ‘1930년대 이후 독립운동’과 관련된 수업을 할 때 활용
	<동아시아사> IV. 동아시아 근대화 운동과 반제국주의 민족운동 - 제국주의 침략전쟁과 민족운동	[12동사04-02] 제국주의 침략의 실상과 일본 군국주의로 인한 전쟁의 확대 과정을 살펴보고, 그에 대항한 각국의 민족운동을 비교하여 설명한다.				<동아시아사> ‘만주사변’, ‘중일전쟁’, ‘아시아태평양전쟁’ 관련 수업을 할 때 활용
고등	<한국사> III. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 - 전시동원체제와 민중의 삶	[10한사03-05] 일제의 침략전쟁 이후 식민지 지배 방식의 변화를 살펴보고 전시동원체제로 달라진 민중의 삶을 사례 중심으로 파악한다. [10한사03-06] 일제의 침략전쟁에 맞선 민족운동의 내용을 파악하고, 신국가 건설에 대한 구상을 탐구한다.		아시아태평양 전쟁의 개전과 미일교섭 ② <i>(강의) 한일연구소 인재의 연구위원</i>		<한국사> ‘민족말살정책’, ‘전시동원체제’, ‘병참기지화 정책’, ‘1930년대 이후 독립운동’과 관련된 수업을 할 때 활용
	<동아시아사> IV. 동아시아 근대화 운동과 반제국주의 민족운동 - 제국주의 침략전쟁과 민족운동	[12동사04-02] 제국주의 침략의 실상과 일본 군국주의로 인한 전쟁의 확대 과정을 살펴보고, 그에 대항한 각국의 민족운동을 비교하여 설명한다.				<동아시아사> ‘만주사변’, ‘중일전쟁’, ‘아시아태평양전쟁’ 관련 수업을 할 때 활용


학교급	교과서	연계 단원 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	<한국사> II. 근대 국민 국가 수립 운동 - 근대 국민 국가 수립을 위한 노력 <동아시아사> IV. 동아시아 근대화 운동과 반제국주의 민족운동 - 새로운 국제 질서와 근대화운동 - 제국주의 침략전쟁과 민족운동	[10한사02-03] 열강의 침략이 가속화 되는 가운데 여러 세력이 추진한 근대 국민 국가 수립 노력을 탐색한다. [12동사04-01] 개항 이후 나타난 국제 관계의 변동을 살펴보고, 동아시아에서 일어난 근대화 운동을 비교한다. [12동사04-02] 제국주의 침략의 실상과 일본 군국주의로 인한 전쟁의 확대 과정을 살펴보고, 그에 대항한 각국의 민족운동을 비교하여 설명한다.		청일전쟁과 시모노세키 조약 ① (강의) 한중연구소 이동욱 연구위원		<한국사> ‘동학농민운동’, ‘갑오개혁’과 관련된 수업을 할 때 활용 <동아시아사> “, ‘갑오개혁’, ‘청일전쟁’ 관련 수업을 할 때 활용
고등	<한국사> II. 근대 국민 국가 수립 운동 - 근대 국민 국가 수립을 위한 노력 <동아시아사> IV. 동아시아 근대화 운동과 반제국주의 민족운동 - 새로운 국제 질서와 근대화운동 - 제국주의 침략전쟁과 민족운동	[10한사02-03] 열강의 침략이 가속화 되는 가운데 여러 세력이 추진한 근대 국민 국가 수립 노력을 탐색한다. [12동사04-01] 개항 이후 나타난 국제 관계의 변동을 살펴보고, 동아시아에서 일어난 근대화 운동을 비교한다. [12동사04-02] 제국주의 침략의 실상과 일본 군국주의로 인한 전쟁의 확대 과정을 살펴보고, 그에 대항한 각국의 민족운동을 비교하여 설명한다.		청일전쟁과 시모노세키 조약 ② (강의) 한중연구소 이동욱 연구위원		<한국사> ‘동학농민운동’, ‘갑오개혁’과 관련된 수업을 할 때 활용 <동아시아사> ‘갑오개혁’, ‘청일전쟁’ 관련 수업을 할 때 활용

학교급	교과서	연계 단위 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	<한국사1> III. 근대국가 수립의 노력 - 일본의 국권 침탈과 국권 수호 운동 <동아시아 역사기행> III. 침략과 저항의 현장에서 만난 역사 - 제국주의 열강의 침략과 식민지배	[10한사1-03-04] 일제의 국권 침탈 과정을 조사하고, 이에 맞선 국권 수호 운동의 흐름을 파악한다. [12동역03-01] 동아시아 지역에서 전개된 제국주의 열강의 침략 전쟁을 탐구한다.		러일전쟁① <i>(강의) 독도연구소 김영수 연구위원</i>		<한국사1> 일본이 조선을 식민지배하게 되는 배경으로 러일전쟁을 수업시간에 다룰 수 있음. <동아시아 역사기행> 제국주의 열강의 동아시아 침략 전쟁의 하나로 러일전쟁을 사례로 수업할 수 있음.
				러일전쟁② - 톨스토이와 평화사상 <i>(강의) 독도연구소 김영수 연구위원</i>		
고등	<한국사1> III. 근대국가 수립의 노력 - 일본의 국권 침탈과 국권 수호 운동 <동아시아 역사기행> III. 침략과 저항의 현장에서 만난 역사 - 제국주의 열강의 침략과 식민지배 - 아시아 태평양 전쟁과 반제·반전 연대	[10한사1-03-04] 일제의 국권 침탈 과정을 조사하고, 이에 맞선 국권 수호 운동의 흐름을 파악한다. [12동역03-01] 동아시아 지역에서 전개된 제국주의 열강의 침략 전쟁을 탐구한다. [12동역03-02] 아시아·태평양 전쟁과 이에 대한 저항과 연대의 움직임을 파악한다.		러일전쟁② - 톨스토이와 평화사상 <i>(강의) 독도연구소 김영수 연구위원</i>		<한국사1>, <동아시아 역사기행> 러시아 작가 톨스토이를 사례로 국경을 넘어 제국주의 침략과 전쟁에 반대하는 연대와 저항 내용을 소개하고 전쟁 상황 속에서도 평화를 지키고자 했던 다른 인물의 사례도 함께 소개함.
고등	<한국사2> I. 일제 식민 통치와 민족운동 - 다양한 민족운동의 전개	[10한사2-01-03] 국내외에서 전개된 민족 운동의 흐름을 이해한다.		만주지역 독립운동 <i>(강의) 독도연구소 신효승 연구위원</i>		<한국사2> 봉오동 전투, 청산리 전투 등 무장독립투쟁 전후 만주지역 정치 상황, 국제 정세 등을 파악하는데 도움이 됨. 이를 통해 봉오동 전투와 청산리 전투의 역사적 의미를 이해할 수 있음.



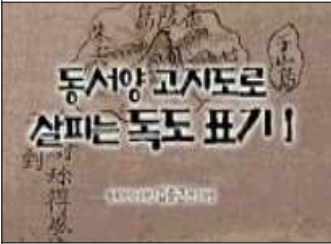

학교급	교과서	연계 단원 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	<한국사2> III.오늘날의 대한민국 - 한반도 분단과 동아시아 갈등 극복 노력 <동아시아 역사기행> IV.평화와 공존의 현장에서 만남 역사 - 상호 공존을 위한 연대와 참여	[10한사2-03-03] 한반도 분단과 동아시아의 갈등을 극복하고 평화를 실현하기 위한 방안을 모색한다. [12동역04-03] 동아시아의 역사 및 영토 갈등과 새롭게 대두되는 문제를 파악하고 해결하려는 자세를 갖는다.		일본 대중문화와 내셔널리즘 ① (강의) 독도연구소 석주희 연구위원		<한국사2>, <동아시아 역사기행> '반딧불이묘', '바람이 분다' 애니메이션을 통해 일본의 대중문화 속에서 전쟁과 평화를 어떻게 인식하고 묘사하고 있는지를 알아 볼 수 있음. 이를 통해 일본의 역사 왜곡, 역사 갈등과 관련하여 수업할 때 활용할 수 있음.
고등	<한국사2> III.오늘날의 대한민국 - 한반도 분단과 동아시아 갈등 극복 노력 <동아시아 역사기행> IV.평화와 공존의 현장에서 만남 역사 - 상호 공존을 위한 연대와 참여	[10한사2-03-03] 한반도 분단과 동아시아의 갈등을 극복하고 평화를 실현하기 위한 방안을 모색한다. [12동역04-03] 동아시아의 역사 및 영토 갈등과 새롭게 대두되는 문제를 파악하고 해결하려는 자세를 갖는다.		일본 대중문화와 내셔널리즘 ② (강의) 독도연구소 석주희 연구위원		<한국사2>, <동아시아 역사기행> 험한 출판물 사례를 통해 일본의 대중문화 속에서 전쟁과 평화를 어떻게 인식하고 묘사하고 있는지를 알아 볼 수 있음. 이를 통해 일본의 역사 왜곡, 역사 갈등과 관련하여 수업할 때 활용할 수 있음.

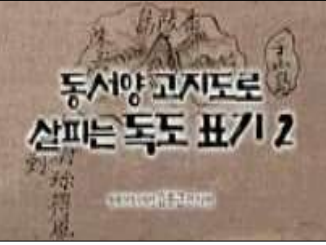



학교급	교과서	연계 단원 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	<세계사> IV. 현대 세계의 과제 - 탈냉전 시대의 갈등과 세계질서 재편 - 지구적 과제와 인류의 노력 <역사로 탐구하는 현대 세계> III. 분쟁과 갈등, 화해의 역사 - 탈냉전 이후의 국제 분쟁과 무력 갈등 <동아시아 역사기행> IV. 평화와 공존의 현장에서 만난 역사 - 상호 공존을 위한 연대와 참여	[12세사04-03] 현대 세계의 과제를 해결하기 위해 인류가 기울여온 노력을 탐구한다. [12역현04-01] 국제 분쟁 및 무력 갈등의 원인과 전개 양상을 사례 중심으로 파악한다. [12동역04-03] 동아시아의 역사 및 영토 갈등과 새롭게 대두되는 문제를 파악하고 해결하려는 자세를 갖는다.		소련의 유산, 끝나지 않은 전쟁① - 나고르노-카라바흐 전쟁 [번외편] (강의) 국제관계연구소 이주연 연구위원		<세계사>, <역사로 탐구하는 현대세계>, <동아시아 역사기행> 1990년대 냉전 체제 해체 이후 각 지역에서 발생한 지역 갈등, 분쟁 사례의 하나로 나고르노-카라바흐 전쟁을 소개함. 이를 통해 국제 분쟁과 무력 갈등이 지속되는 이유를 생각해볼 수 있음. 동아시아에서 현재까지 전개되고 있는 민족과 종교 갈등이 전세계적인 상황이라는 측면을 언급할 때 사례로 소개할 수 있음.
고등	<세계사> IV. 현대 세계의 과제 - 탈냉전 시대의 갈등과 세계질서 재편 - 지구적 과제와 인류의 노력 <역사로 탐구하는 현대 세계> III. 분쟁과 갈등, 화해의 역사 - 탈냉전 이후의 국제 분쟁과 무력 갈등 <동아시아 역사기행> IV. 평화와 공존의 현장에서 만난 역사 - 상호 공존을 위한 연대와 참여	[12세사04-03] 현대 세계의 과제를 해결하기 위해 인류가 기울여온 노력을 탐구한다. [12역현04-01] 국제 분쟁 및 무력 갈등의 원인과 전개 양상을 사례 중심으로 파악한다. [12동역04-03] 동아시아의 역사 및 영토 갈등과 새롭게 대두되는 문제를 파악하고 해결하려는 자세를 갖는다.		소련의 유산, 끝나지 않은 전쟁② - 조지아 전쟁 [번외편] (강의) 국제관계연구소 이주연 연구위원		<세계사>, <역사로 탐구하는 현대세계>, <동아시아 역사기행> 1990년대 냉전 체제 해체 이후 각 지역에서 발생한 지역 갈등, 분쟁 사례의 하나로 나고르노-카라바흐 전쟁을 소개함. 이를 통해 국제 분쟁과 무력 갈등이 지속되는 이유를 생각해볼 수 있음. 동아시아에서 현재까지 전개되고 있는 민족과 종교 갈등이 전세계적인 상황이라는 측면을 언급할 때 사례로 소개할 수 있음.

학교급	교과서	연계 단원 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	<세계사> IV. 현대 세계의 과제 - 탈냉전 시대의 갈등과 세계질서 재편 - 지구적 과제와 인류의 노력	[12세사04-03] 현대 세계의 과제를 해결하기 위해 인류가 기울여온 노력을 탐구한다.		러시아-우크라이나 전쟁① (강의) 국제관계연구소 이주연 연구위원		<세계사>, <역사로 탐구하는 현대세계>, <동아시아 역사기행> 탈냉전 이후 국제 분쟁과 무력 갈등이 지속되는 이유를 러시아-우크라이나 전쟁을 통해 생각해볼 수 있음. 동아시아에서 현재까지 전개되고 있는 민족과 종교 갈등을 평화적으로 해결해야 할 필요성을 언급할 때 사례로 소개할 수 있음.
	<역사로 탐구하는 현대세계> III. 분쟁과 갈등, 화해의 역사 - 탈냉전 이후의 국제 분쟁과 무력 갈등	[12역현04-01] 국제 분쟁 및 무력 갈등의 원인과 전개 양상을 사례 중심으로 파악한다.				
고등	<동아시아 역사기행> IV. 평화와 공존의 현장에서 만난 역사 - 상호 공존을 위한 연대와 참여	[12동역04-03] 동아시아의 역사 및 영토 갈등과 새롭게 대두되는 문제를 파악하고 해결하려는 자세를 갖는다.		러시아-우크라이나 전쟁② (강의) 국제관계연구소 이주연 연구위원		<세계사>, <역사로 탐구하는 현대세계>, <동아시아 역사기행> 탈냉전 이후 국제 분쟁과 무력 갈등이 지속되는 이유를 러시아-우크라이나 전쟁을 통해 생각해볼 수 있음. 동아시아에서 현재까지 전개되고 있는 민족과 종교 갈등을 평화적으로 해결해야 할 필요성을 언급할 때 사례로 소개할 수 있음.
	<세계사> IV. 현대 세계의 과제 - 탈냉전 시대의 갈등과 세계질서 재편 - 지구적 과제와 인류의 노력	[12세사04-03] 현대 세계의 과제를 해결하기 위해 인류가 기울여온 노력을 탐구한다.				
고등	<역사로 탐구하는 현대세계> III. 분쟁과 갈등, 화해의 역사 - 탈냉전 이후의 국제 분쟁과 무력 갈등	[12역현04-01] 국제 분쟁 및 무력 갈등의 원인과 전개 양상을 사례 중심으로 파악한다.		러시아-우크라이나 전쟁② (강의) 국제관계연구소 이주연 연구위원		<세계사>, <역사로 탐구하는 현대세계>, <동아시아 역사기행> 탈냉전 이후 국제 분쟁과 무력 갈등이 지속되는 이유를 러시아-우크라이나 전쟁을 통해 생각해볼 수 있음. 동아시아에서 현재까지 전개되고 있는 민족과 종교 갈등을 평화적으로 해결해야 할 필요성을 언급할 때 사례로 소개할 수 있음.
	<동아시아 역사기행> IV. 평화와 공존의 현장에서 만난 역사 - 상호 공존을 위한 연대와 참여	[12동역04-03] 동아시아의 역사 및 영토 갈등과 새롭게 대두되는 문제를 파악하고 해결하려는 자세를 갖는다.				

학교급	교과서	연계 단원 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	<한국사1> I. 근대 이전 한국사의 이해 - 조선의 성립과 발전 II. 근대 이전 한국사의 탐구 - 대외 관계의 변화 <동아시아 역사기행> II. 교류와 갈등의 현장에서 만난 역사 - 몽골제국과 17세기 전후 동아시아 전쟁	[10한사1-01-03] 조선의 성립과 정치 운영의 변화를 파악한다. [10한사1-02-01] 근대 이전 국제 관계와 대외 교류의 시대적 특징을 비교한다. [12동역02-03] 몽골의 팽창 및 17세기 전후 동아시아 전쟁이 초래한 변화를 이해한다.		역사 서술과 인물 평가, 세 장군의 뒤바뀐 운명 (강의) 독도연구소 장정수 연구위원		<한국사1>, <동아시아 역사기행> 사르후 전투(1619)에서 활약했던 김응하 김경서 강홍립에 대한 역사 서술과 인물 평가를 통해 시대적 상황에 따라 역사 서술이 변화할 수 있다는 것을 설명함. 광해군의 중립 외교와 인조 대 호란의 발발과 관련한 수업을 할 때 활용.
고등	<한국사2> III. 오늘날의 대한민국 - 한반도 분단과 동아시아 갈등 극복 노력 <동아시아 역사기행> IV. 평화와 공존의 현장에서 만난 역사 - 상호 공존을 위한 연대와 참여	[10한사2-03-03] 한반도 분단과 동아시아의 갈등을 극복하고 평화를 실현하기 위한 방안을 모색한다. [12동역04-03] 동아시아의 역사 및 영토 갈등과 새롭게 대두되는 문제를 파악하고 해결하려는 자세를 갖는다.		중국 명나라의 조선 드레스 열풍과 조선 한복 [번외편] (강의) 한중연구소 구도영 연구위원		<한국사2>, <동아시아 역사기행> 중국의 역사왜곡, 최근 한국의 문화유산을 중국의 문화유산으로 주장하는 양국 간의 갈등과 관련하여 수업을 진행할 때 사례의 하나로 활용할 수 있음. 문화유산과 관련한 갈등은 오히려 한반도와 중국 간의 폭넓은 문화 교류의 역사로 다루어 갈등을 평화적으로 해결하려는 노력에 관해 탐구할 때 사례로 언급할 수 있음.

학교급	교과서	연계 단원 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	<한국사1> I. 근대 이전 한국사의 이해 - 조선의 성립과 발전 <한국사2> I. 일제 식민 통치와 민족운동 - 사회·문화의 변화와 대중운동	[10한사1-01-03] 조선의 성립과 정치 운영의 변화를 파악한다. [10한사2-01-04] 일제의 식민 통치로 인한 사회 및 문화의 변화와 대중운동의 양상을 파악한다.		지도로 보는 서울, 빛나는 수선의 가치를 담은 지도① (강의) 한중연구소 문생명 연구위원		<한국사1> 수선전도를 비롯한 각종 서울 관련 지도를 통해 조선 건국 시기 한양 도성의 특징, 도성의 궁궐 배치 등을 설명할 수 있음. <한국사2> 일제강점기 경성지도도를 통해 일제강점기 사회, 문화의 변화 모습을 시각적으로 이해할 수 있음.
고등	<한국사1> I. 근대 이전 한국사의 이해 - 조선의 성립과 발전 <한국사2> I. 일제 식민 통치와 민족운동 - 사회·문화의 변화와 대중운동	[10한사1-01-03] 조선의 성립과 정치 운영의 변화를 파악한다. [10한사2-01-04] 일제의 식민 통치로 인한 사회 및 문화의 변화와 대중운동의 양상을 파악한다.		지도로 보는 서울, 빛나는 수선의 가치를 담은 지도② (강의) 한중연구소 문생명 연구위원		<한국사1> 수선전도를 비롯한 각종 서울 관련 지도를 통해 조선 건국 시기 한양 도성의 특징, 도성의 궁궐 배치 등을 설명할 수 있음. <한국사2> 일제강점기 경성지도도를 통해 일제강점기 사회, 문화의 변화 모습을 시각적으로 이해할 수 있음.
고등	<세계사> III. 국민 국가의 형성 - 산업혁명과 제국주의 <역사로 탐구하는 현대 세계> III. 분쟁과 갈등, 화해의 역사 - 탈냉전 이후의 국제 분쟁과 무력 갈등	[12세사03-03] 제1·2차 산업 혁명이 가져온 사회, 경제, 생태환경의 변화를 분석한다. [12역현04-01] 국제 분쟁 및 무력 갈등의 원인과 전개 양상을 사례 중심으로 파악한다.		노예의 섬, 영국의 아일랜드 식민화 (강의) 김철기 연구위원		<세계사> 제국주의 강대국이었던 영국이 어떻게 형성되었는지 설명할 때 활용할 수 있음. <역사로 탐구하는 현대 세계> 영국과 아일랜드 간의 오랜 분쟁 사례의 역사적 배경을 설명할 때 활용.

학교급	교과서	연계 단원 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	<한국사1> III. 근대 국가 수립의 노력 - 조선의 개항과 근대화 <동아시아 역사기행> III. 침략과 저항의 형전에서 만난 역사 - 제국주의 열강의 침략과 식민 지배	[10한사1-03-01] 조선의 개항을 국제 질서의 변동과 관련하여 분석한다. [12동역03-01] 동아시아 지역에서 전개된 제국주의 열강의 침략 전쟁을 탐구한다.		인천의 개항과 일본인들의 거주 (강의) 김현철 명예연구원		<한국사1>, <동아시아 역사기행> 인천 개항의 역사, 조계지 설정에 관한 역사를 통해 일본의 조선 침략, 제국주의 열강의 침략의 전개 과정을 설명할 때 활용.
고등	<한국사1> III. 근대 국가 수립의 노력 - 일본의 국권침탈과 국권수호운동 <한국사2> III. 오늘날의 대한민국 - 한반도 분단과 동아시아 갈등 극복 노력	[10한사1-03-04] 일제의 국권 침탈 과정을 조사하고, 이에 맞선 국권 수호 운동의 흐름을 파악한다. [10한사2-03-03] 한반도 분단과 동아시아의 갈등을 극복하고 평화를 실현하기 위한 방안을 모색한다.		동서양 고지도로 살피는 독도 표기① (강의) 독도체험관 김종근 연구위원		<한국사1>, <한국사2> 독도 관련 동서양 고 지도를 통해 독도 영유권에 대한 인식, 일본의 영유권 주장의 부당성 등을 설명할 때 활용. 또한 고 지도를 통해 과거 사람들의 세계관, 역사적 의미 등을 파악할 수 있고, 고지도가 역사 해석 자료로 중요한 의미가 있음을 이해함.

학교급	교과서	연계 단위 (성취기준, 주제)	영상 썸네일	영상 주제	영상 링크	참고 사항
고등	<한국사1> III. 근대 국가 수립의 노력 - 일본의 국권침탈과 국권수호운동 <한국사2> III. 오늘날의 대한민국 - 한반도 분단과 동아시아 갈등 극복 노력	[10한사1-03-04] 일제의 국권 침탈 과정을 조사하고, 이에 맞선 국권 수호 운동의 흐름을 파악한다. [10한사2-03-03] 한반도 분단과 동아시아의 갈등을 극복하고 평화를 실현하기 위한 방안을 모색한다.		동서양 고지도로 살피는 독도 표기② <i>(강의) 독도체험관 김종근 연구위원</i>		<한국사1>, <한국사2> 독도 관련 동서양 고지도를 통해 독도 영유권에 대한 인식, 일본의 영유권 주장의 부당성 등을 설명할 때 활용. 또한 고지도를 통해 과거 사람들의 세계관, 역사적 의미 등을 파악할 수 있고, 고지도가 역사 해석 자료로 중요한 의미가 있음을 이해함.
고등	<한국사2> II. 대한민국의 발전 - 민주주의의 시련과 민주화 운동	[10한사2-02-03] 4·19 혁명에서 6월 민주 항쟁에 이르는 민주화 과정을 탐구한다.		한일회담의 비하인드 스토리 <i>(강의) 한중연구소 강여린 연구위원</i>		<한국사2> 한일 국교 정상화에 이르는 역사적 배경과 과정을 이해하는데 활용함. 한일 국교 정상화 전후의 국제상황, 한일 국교 정상화에 끼친 미국의 영향 등에 대해 설명함.